

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
Протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
Н. В. Волкова

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
Муниципального округа Красноуральск

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
2024 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет выполнен в соответствии с:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 годы;
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ СОШ №1 Муниципального округа Красноуральск по итогам 2024 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ №1 и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

I. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Волкова Наталия Викторовна
Юридический адрес ОУ	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Кирова, 15
Фактический адрес	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Кирова, 15; ул. Советская, 2в
Телефон, факс	8(34343)2-16-05
Адрес официального сайта	https://kru-schk1.oshkole.ru/
Адрес электронной почты	krurbou1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Красноуральск
Дата создания	1931 год
Лицензия	№ 17103 от 25.03.2013 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8289 от 29 апреля 2015 г., срок действия – до 27 апреля 2027 г.
--	---

В здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: ул. Советская, 2В располагается начальная школа. Минимальное количество классов в параллели предполагается до двух. В здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: ул. Кирова, 15 находится основная и средняя школы.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам на русском языке. На 01.09.2024 г. обучалось 519 человек, классов 33.

1.2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	1. Руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия; 2. Использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета и является распорядителем кредитов; 3. Определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; 4. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; 5. Обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; 6. Издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; 7. Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, других работников в соответствии с действующим законодательством; 8. Имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; 9. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; 10. Издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в Учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области; 11. Обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения; 12. Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, за

	исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения; 13. Утверждает локальные акты Учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 создано 7 предметных методических объединений.

Учредительный документ, регламентирующий деятельность МБОУ СОШ №1
– Устав, утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск № 574 от 30.04.2019г. «Об утверждении устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1», Постановлением администрации городского округа Красноуральск №1223 от 30.08.2019г. «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1».

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 1

- Правила приёма граждан в МБОУ СОШ № 1
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ СОШ №1
- Режим занятий обучающихся в МБОУ СОШ № 1
- Положение о проведении промежуточной аттестации
- Положение о порядке и условиях перевода обучающихся в другие организации
- Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Порядок оформления возникновения, приостановления и восстановления образовательных отношений между МБОУ СОШ №1 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение об оказании услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в МБОУ СОШ №1
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №1
- Коллективный договор на 2021-2024 годы МБОУ СОШ № 1
- Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 1
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ СОШ №1
- Положение о рабочих программах педагога МБОУ СОШ № 1
- Положение об электронном классном журнале и электронном дневнике
- Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 1
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №1
- Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ №1
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Требования к одежде обучающихся
- Положение об организации охраны здоровья обучающихся МБОУ СОШ №1

- Положение об организации безопасных условий труда для подростков
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в МБОУ СОШ №1
- Положение по профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов других одурманивающих веществ в образовательном учреждении
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №1
- Положение о поощрении обучающихся МБОУ СОШ №1
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися
- Положение о порядке реализации права обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в МБОУ СОШ №1 и не предусмотрены учебным планом
- Положение о метапредметных методических объединениях и проблемно творческих группах учителей
- Положение о методическом объединении учителей
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение о зачете результатов освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о классном руководстве
- Положение о здоровьесберегающей деятельности обучающихся
- Программа Воспитания

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО); Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 4 года. Сроки освоения ФООП АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса;

В 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО).

Сроки освоения ФООП АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) 5–9-х классов – 5-лет - срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО); 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФООП СОО – 10 класс и 11 класс).

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

В 7 и 10 классах ведется курс «Вероятность и статистика», который позволяет развить у обучающихся логическое мышление, анализировать ситуации, решать поставленные задачи, находить пути их решения. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 N 370 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ФОП ООО и СОО.

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными 2022г. В 10 классах реализуется универсальный профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности защиты Родины

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	148
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования по ФГОС начального общего	60

образования	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	210
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования по ФГОС начального общего образования	84
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 519 обучающихся.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

1.4.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МБОУ СОШ №1 с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы, где регулярно размещается необходимая информация <https://kru-schk1.oshkole.ru/>, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club209456494>.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работает собрание трудового коллектива, Совет Учреждения и Совет родителей. Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета Учреждения, собрания трудового коллектива, Педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы, Совета Учреждения;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания школьных методических объединений (ШМО);
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителях директора НОО, ООО и СОО;
- тематические совещания при директоре.
- оперативные совещания.

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами ГАУЗ СО «Красноуральская центральная больница», МАУ ДК «Металлург», ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум», «ГКУ «Красноуральский центр занятости» приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника, формирование профориентационной направленности подрастающей личности в более раннем возрасте.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, осуществлен переход школы на электронный журнал.

- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией
- собрание трудового коллектива решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
- Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

МБОУ СОШ №1 работает по обновленным ООП, АООП (в соответствии с ФООП) в соответствии с утверждённым приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения № 1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП, АООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, федеральных адаптированных программ.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286.

Методическая и содержательная основа обучения в начальной школе обеспечивает эффективную организацию учебной деятельности, формирование универсальных учебных действий и комфортные в целом условия развития каждого ученика.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 4 года. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах, родители (законные представители) и обучающиеся выбирают изучаемый язык, исходя из своих интересов и потребностей и условий образовательного учреждения. При проведении занятий по иностранному языку во 2 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется преподавание учебного предмета

«Английский язык». При наличии необходимых средств осуществляется деление на группы и классов с меньшей наполняемостью.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет «Финансовая грамотность» из области математики и информатики во 2 классе в количестве 34 часов, «Читательская грамотность» из области русского языка и литературы в первых классах в количестве 33 часов, «Путешествие в английский» из области иностранного языка в - третьих, классах в количестве 34 часов. Данные курсы являются неоцениваемыми. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Учебный план регламентирует содержание образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели, 33 недели – для 1 классов, 34 недели – для 2-4х классов. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- в 1-х классах на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый (по решению педагогического совета); 40 минут для обучающихся 2- 4 классов;

- перемены между уроками – по 15-20 минут.

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Объём максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час. образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4х классов – 4-5 уроков в неделю. Объём максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 2-4 классов - 23 часа.

Двигательная активность обучающихся в образовательном процессе обеспечивается за счёт:

- физкультурных минуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий и внеурочных занятий по спортивно - оздоровительному направлению;

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №1 № 73/3 от 20.04.2020г.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Окружающий мир»; - комплексные

контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;

- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

Учебный план в первом и первом дополнительном (2 – 4) классов сформирован на основе ФООП НОО. Обучение ведется на русском языке. Класс с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) обучается по адаптированным общеобразовательным рабочим учебным программам, позволяющим решать задачи своевременной активной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

МБОУ СОШ № 1 самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 4х классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися ОВЗ(ЗПР) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Учебный план начального общего образования определяет структуру обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Труд (Технология), Физическая культура.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. 34 недели – для 2 - 4 классов. Обучение ведется в одну смену. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

В школе установлен следующий режим учебных занятий:

- Начало уроков – 8.00;

- в 1-х классах на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый (по решению педагогического совета);

- продолжительность урока – 40 минут для обучающихся 2- 4 классов;
- перемены между уроками – по 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 4- 5 уроков в день. Объём максимальной недельной допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час; для обучающихся 2 - 4 классов - 23 часа.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 2-4 классах, родители (законные представители) и обучающиеся выбирают изучаемый язык, исходя из своих интересов и потребностей. В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется преподавание учебного предмета «Английский язык».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, добавлен предмет «Земля – наш дом» из области обществознание и естествознание во 2 классе в количестве 34 часов, «Общая физическая подготовка» из области физической культуры в первых классах в количестве 33 часов, «Путешествие в английский» из области иностранный язык в – третьих, классах в количестве 34 часов. Качество знаний обучающихся по данным предметам баллами не оценивается.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется преподавание следующих учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Качество знаний обучающихся по предмету баллами не оценивается.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы:

- защита проектов, творческих работ при изучении таких предметов, как: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)»;
- письменные проверочные и контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Окружающий мир»;
- комплексные контрольные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение»;

- сдача нормативов, решение проектных задач, составление комплекса упражнений на уроках «Физическая культура».

Фиксация результатов текущего контроля ОВЗ (ЗПР) осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам обязательной части учебного плана;

- безотметочно, по учебным предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; - отметки по итогам четверти выставляются по учебным предметам, раз в полугодие по учебным предметам – технология, музыка, изобразительное искусство.

Сроки промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком.

Фиксация результатов текущего контроля в 1 и 1 дополнительном классах ОВЗ (ЗПР) не предусматривает в учебном процессе.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 37 первоклассника.

Из них в первоочередном списке – 0 детей.

Преимущественный прием – 5 обучающихся, 33 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года № 240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования.

В 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах МБОУ СОШ № 1 реализуется Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО). Учебный план как структурный элемент основной образовательной программы основного общего образования сформирован в соответствии с ее целевыми ориентирами, призван обеспечить реализацию прав граждан на качественное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФОП ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МБОУ СОШ № 1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обучение в МБОУ СОШ № 1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Речь и культура общения» (5а, 5б, 6а, 6б классы) – по 1 часу в неделю, с целью развития коммуникативной культуры, культуры письменной речи и устной речи обучающихся

«Физика в задачах и экспериментах» (7а, 7б классы) - 1 час в неделю, предмет направлен на расширение знаний учащихся по физике и развитие экспериментальных навыков обучающихся;

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5а, 5б классы – 1 час в неделю с целью формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

«Основы графической деятельности» (7а, 7б классы) -1 час в неделю с целью приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развития технического мышления, познавательных способностей учащихся

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

ФГИС «Моя школа»

В 2024-2025 учебном году Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 продолжает работать на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Продолжается освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

В 2024-2025 г. г. в образовательной деятельности используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». В 2024 года коллектив школы использует государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется активное пользование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» с использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации создан рабочий чат для коллектива школы, для родителей (законных представителей) обучающихся, а также с самими обучающимися.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства развитию системы методической работы, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

В 2024 году в полном объеме внесены основные сведения об обучающихся, родителях (законных представителях) обучающихся, данные всего педагогического коллектива школы.

МБОУ СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями методических объединений осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №1 выполнены на 100%.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену. Расписание составлено в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований.

Школьный психолого – педагогический консилиум МБОУ СОШ №1

Психолого-педагогический консилиум (далее по тексту ППк) МБОУ СОШ № 1 осуществлял свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 сентября 2019 г. N Р-93, на основании Приказа директора школы об утверждении «Положения о работе психолого-педагогического консилиума», утвержденное Педагогическим советом МБОУ СОШ №1 №1 от 30.08.2024; Приказа директора школы «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 30.08.2024 г. № 106/13 и руководствуясь Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/90-6.

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПР и такие специалисты, как педагог-психолог, учитель логопед, учитель - дефектолог.

Деятельность школьного ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

Исследуем ый период	Обследовано на ППк			Обследовано на ТОПМПК				Получили рекомендации:						
								ОВЗ (ЗПР)				ОВЗ (УО)		ОВЗ (ТНР)
	1- 3 кл	4 кл	5-9 кл	1-3 кл	4 кл	5-8 кл	9 кл	1- 3 кл	4 кл	5-8 кл	9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл
2023-2024 уч.год	32	19	14	22	19	3	10	16	18	3	10	6	-	1

Задачи, решаемые Консилиумом:

- стараться решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно- воспитательные или семейные условия;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия.

Все учителя работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии.
-

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022- 2023 и 2023-2024 учебные годы. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество образовательных результатов

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.

- Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний) – результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

- Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

Уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.) - результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.

Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы. Педагогические и медицинский работники, педагог-психолог, логопед, учителя дефектологи, ответственный за организацию школьного питания, представители родительской общественности следят за безопасным пребыванием обучающихся в школе, осуществляют периодический контроль за качеством питания с дальнейшим его размещением на сайте образовательной организации.

Медицинское обслуживание осуществляет Красноуральская городская больница, детская поликлиника. В соответствии с утвержденным графиком прием ведет фельдшер. Регулярно проводятся медицинские осмотры, осмотры врачами-специалистами. В соответствии с Всероссийским календарем прививок идет вакцинация детей. Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья детей, оказывается оперативная медицинская помощь.

Для укрепления физического здоровья детей созданы все необходимые условия как материально – технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренировки для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни.

Уроки физкультуры проходят 3 раза в неделю в 1 и 11 класса, во 2-10 классах – 2 раза в неделю, осенью и весной на стадионе школы.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. В соответствии с договором контроль за пропускным режимом в школу и состоянием объекта осуществляет ЧОП «Горец».

С обучающимися периодически отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации

обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 336 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85 (удовлетворены) и 15 (не удовлетворены) процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 (удовлетворены) и 22 (не удовлетворены) процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 (удовлетворены) и 8 (не удовлетворены) процентов.
4. Деятельность администрации – 81 (удовлетворены) и 19 (не удовлетворены) процентов.

1.6. Воспитательная работа

На протяжении нескольких лет в МБОУ СОШ №1 сформирована и функционирует система воспитательной работы, включающая мероприятия городского, областного, Всероссийского и Международного уровня.

Внеклассная работа направлена на развитие лучших сторон личности обучающихся, на решение поставленных воспитательных задач.

В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Развивающая и воспитательная среда МБОУ СОШ № 1 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 1 в 2024 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, классные руководители.

Главной целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором живут участники образовательных отношений;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, развивать предметно-эстетическую ее воспитательные возможности;
- реализовывать организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Для развития воспитательной системы в школе имеется: Центр «Точка роста», компьютерный класс, спортивный зал, Центр детских инициатив, первичное отделение «Движение первых», межведомственные связи с учреждениями и организациями 20 культуры, спорта, социального обслуживания города, кадровый состав (администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования), сложившаяся система традиционных общешкольных мероприятий и результативность их проведения, развивающая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- ЗОЖ;
- профориентация;
- работа с родителями.

В воспитательной работе сформирована система традиций, определены приоритетные направления деятельности: классное руководство, общешкольные дела, школьный урок, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, социальное

партнёрство, реализацией планов воспитательной работы.

В школе сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Совместная деятельность обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, членами администрации школы, лидерами ученического самоуправления, анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, анализ воспитательной работы руководителем МО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»¹).

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»²:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективно-творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные и групповые беседы с учащимися;
- индивидуальные и групповые беседы с родителями;
- родительские собрания;
- оформление соответствующей документации классного руководителя (социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом);
- контроль организации питания;
- контроль посещаемости уроков, кружков и секций во внеурочной

¹ Программа развития МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 гг. (Школа Минпросвещения России)

² Там же

деятельности;

- собеседования с учителями-предметниками по выявлению проблем обучения учащихся ОУ, информирование детей и родителей (законных представителей) анкетирование по удовлетворенности качеством услуг, предварительная и итоговая успеваемость, о режиме работы);
- составление характеристик на заседания Совета профилактики, по запросу субъектов профилактики;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- участие в работе методического объединения классных руководителей, штабе воспитательной работы, педагогических советах.

Ежегодно классные руководители совершенствуют знания путем обучений на курсах повышения квалификации, являются участниками вебинаров и семинаров по классному руководству.

Все классы принимают участие в еженедельной линейке, посвященной поднятию государственного Флага РФ.

Классные руководители активно принимают участие в мероприятиях, приуроченных к социально-значимым датам и событиям. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»³.

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которые проходят по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России.

³ Программы развития МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 гг. (Школа Минпросвещения России)

Все занятия в 2024 учебном году проведены в соответствии с расписанием; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. имеющиеся замечания по проведению занятий были доведены до классных руководителей в рамках учебного процесса.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

На должном профессиональном уровне проводились профориентационные классные часы «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и «Урок цифры», тематические беседы, уроки здоровья, «Урок ГТО», уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия, где создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества, встречи с участниками СВО.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: деятельность «Движения Первых», спортивный клуб «Легенда», отряд ЮИД, отряд ДЮП «Искорки», Юнармия, Эколята, «Орлята России».

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав МБОУ СОШ № 1
- ✓ Локальные акты МБОУ СОШ № 1

Гражданско – патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №1 ведется в соответствии с Программой Воспитания. Основной целью работы в этом направлении является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.

3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

В воспитательной работе используются комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационнокоммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, через ФГИС «Моя школа» Сферум.

В рамках данного модуля проводились различные акции патриотической направленности, а также мероприятия, связанные с СВО, празднованием годовщины Победы, мероприятия- встречи с выдающимися людьми нашей области и города, с воинами-ветеранами, экскурсии в краеведческие музеи области, города, музеи боевой славы, участие в ежегодном диктанте Победы, исторических викторинах, в Днях боевой Славы.

Советником директора по воспитанию, организатором детского движения совместно с активом РДДМ решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности:

- организация мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых»
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников «Движение Первых» мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах, акциях и мероприятиях:

#Гора Знаний РДШ, «Мы против террора», Экомарафон. #Везу ребенка правильно, #Возьми ребенка за руку, День Учителя, День народного Единства, День Матери, Завтрак для Мамы, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, #Новый год, Спасем Жизнь Вместе, Блокадный хлеб, День книгодарения, День Воды, #Культура для школьников, «Я рисую Космос», «Своих не бросаем», «Окна Победы», Открытка ветерану, «Георгиевская ленточка», Песни Победы, «Герои спецоперации».

Традиционно стало участие обучающихся в ежегодном фестивале военно-патриотической песни на базе школы.

Духовно - нравственное и социокультурное воспитание.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, учителя ОРКС, а также проведение месячника правовых знаний в рамках уроков обществознания, права и истории в 2024 году.

В МБОУ СОШ №1 созданы условия для успешной реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. При организации внеурочной деятельности педагоги учитывают возрастные особенности учеников, используют индивидуальные и коллективные формы работы.

Здоровьесбережение

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся в течение 2023-2024 уч. года в полном объеме выполнили план профилактических мероприятий, профилактические осмотры; в МБОУ СОШ №1 проходят физкультурно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, спортивные соревнования). Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Призовые места в соревнованиях муниципального уровня школы свидетельствует о том, что уделяется достаточное внимание физкультуре и спорту.

Ежедневно, на протяжении 2024 года по утрам в МБОУ СОШ №1 проводились пятиминутные физзарядки для обучающихся и педагогов школы (кроме понедельника и четверга), с целью приобщения учеников к ЗОЖ. Утренние зарядки проводили волонтеры

школы.

Два раза в год осенью и весной МБОУ СОШ №1 совместно с родителями (законными представителями) и учащимися школы принимают участие во Всероссийской акции «10 000 шагов», направленной на формирование и поддержание ЗОЖ с последующим вручением сертификата всем зарегистрированным участникам.

Экологическое воспитание

Систематическая экологическая работа ведётся в рамках проекта «Эколята». Обучающиеся активно принимают участие в викторинах, выставках рисунков и акциях: «Покорми птиц зимой», «Лапа помощи», Экологический десант, «День Земли», «Крышки для малышки», «Школьный субботник».

Воспитание семейных ценностей

Работа по данному направлению осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводится с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей, «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», «Предупреждение несчастных случаев с несовершеннолетними», «Контроль родителей в период летних каникул за детьми». «Профилактика несчастных случаев с детьми на водных объектах».

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; «Адаптация 1 и 5 классов в школе», классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся и администрацией ОУ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 и реализует требования федеральной общей образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное.
- техническое
- художественное

Внеурочная деятельность включена в основные образовательные программы МБОУ СОШ №1 через разделы: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования».

В МБОУ СОШ №1 созданы условия для успешной реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. При организации внеурочной деятельности педагоги учитывают возрастные особенности учеников, используют индивидуальные и коллективные формы работы, чередуют теорию и практику, воспитывают активную жизненную позицию.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как: экскурсии, встречи с интересными людьми, «круглые столы», конференции, кружки, классные часы, олимпиады, НПК, соревнования, акции, конкурсы, фестивали и др.

Внеурочная деятельность начального общего образования представлена по направлениям следующими кружками, клубами по интересам:

Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном». Функциональная грамотность Проектная деятельность Занимательная математика Занимательная грамматика
Общекультурное направление	Кукольный театр Веселая кисточка В гостях у сказки
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб любителей спортивных игр (подвижные игры) Тропинка в профессию Первые шаги в школе
Духовно-нравственное направление	«Зазеркалье»
Социальное направление	Школа безопасности Отряд ЮИД Отряд «Эколята», Отряд ДЮП

Для обучающихся с ОВЗ дополнительно:

Коррекционно-развивающая область	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия Коррекция и развитие познавательных процессов Коррекция эмоционально-волевой сферы Коррекция мелкой моторики Коррекция устной и письменной речи Коррекция и исправление недостатков в развитии, восполнение пробелов в знаниях Ритмика
---	--

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования представлена по направлениям следующими кружками, секциями, клубами по интересам:

Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном». «Россия – мои горизонты» «Занимательный русский язык» «Английский – окно в мир» «Занимательная география» «Художественная древесина» «Практическая биология» «За страницами учебника алгебры»
Общекультурное направление	«Я в обществе» «Школа здоровья»
Спортивно-оздоровительное направление	Фитнес- аэробика Баскетбол Волейбол Футбол
Духовно-нравственное направление	«Волшебная кисточка» «Дорогами истории» «Художественное слово»
Социальное направление	Юнармейский отряд Отряд ЮИД Отряд ДЮП

Для обучающихся с ОВЗ дополнительно:

Коррекционно-развивающая область	Коррекция и развитие познавательных процессов Коррекция эмоционально-волевой сферы
---	---

Ежегодно в школе проводится мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью.

В рамках внеурочной деятельности с 1 сентября 2024 года Минпросвещения России для ученики старших классов изучают предмет «Семьеведение», он проходит в рамках внеурочных занятий, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Мониторинг занятости детей во внеурочное время на 30.12.24 год

класс	Количество учащихся	Количество детей, посещающих учреждения доп. образования				
		Кружки ОУ, в том числе спортивной направленности	МБОУ ДОД «Ровесник»	Спортивной направленности	Художественной направленности	другие
1	49	38	17	16	5	24
2	58	42	11	24	3	18
3	49	31	18	22	3	26
4	53	29	32	18	4	19
5	58	26	12	12	3	6
6	65	48	18	21	6	11
7	49	33	6	20	4	9
8	67	19	6	19	12	6
9	56	26	5	16	22	7
10	6	4	0	6	2	1
11	11	3	0	5	3	2
Всего:	521	299 (57 %)	125 (24 %)	179 (34%)	67 (13 %)	129 (25 %)

Результатом внеурочной деятельности за 2024 год является организация и проведение внеклассной работы в рамках городских проектов «Созвездие» и «Цени свою жизнь», а также школьных мероприятий, которые проходят в разнообразных формах с учетом специфики нашего образовательного учреждения.

Участие во внеклассных мероприятиях усиливает учебную мотивацию, расширяет кругозор, развивает интеллектуальные и творческие способности, сплачивает коллектив, вырабатывает чувство товарищества, способствует формированию нравственных качеств личности каждого ученика.

В текущий период прошли мероприятия, в которых приняли участие 100% обучающихся, это: Всероссийские Единые уроки информационной безопасности в сети Интернет; Всероссийские уроки «Цифра»; Всероссийские Единые уроки информационной грамотности; Всероссийский Гагаринский урок; Всероссийский Урок Мира; Единый урок по правам человека; Лыжня России – 2024; Урок Памяти «Мы помним», посвященный Дню борьбы с терроризмом и памяти жертв терактов; субботники, трудовые десанты, торжественные линейки, Месячник защитника Отечества, Месячники безопасности, Месячник помощи пожилым людям, комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы, День Знаний, «Последний звонок», Дни здоровья, Дни самоуправления, День защиты детей, Дни правовой помощи детям, спортивные эстафеты, Веселые старты.

Стало хорошей традицией проводить в школе благотворительные акции в рамках Весенней недели добра и «10000 добрых дел»: «Помоги животным», «Вода – ветерану», «Открытие ветерану».

К памятным датам и событиям в школе организуются концерты, тематические уроки, выставки рисунков, акции, конкурсы «Новогодний дизайн кабинета», «Новогодняя открытка и т.д.

Ученики основной и средней школы участвуют в проектах «Родники», «Проектория», «Билет в будущее».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Чистый двор», «Сад Победы», «Цветы Победителям», ПДД «Засветись», «Просто о законах», «День Конституции», КТД, «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?, «Помоги ближнему», «Помоги пойти учиться»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%; внеаудиторная 30%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Общая занятость обучающихся составила 100%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная, профиль «Увлекательная биология»
- естественно-научная, профиль «Физика вокруг нас»
- физкультурно – спортивная «Спортивные игры»
- школьный туристско-экологический отряд "Бумеранг"
- компьютерная графика и Web-дизайн

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учетом возможностей школы.

В 2024 году на базе школы продолжает функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Это позволяет проводить учебные занятия и внеурочную деятельность в новом формате, используя цифровые лаборатории и современное оборудование. Стало традиционным мероприятие муниципального уровня, проводимого на базе МБОУ СОШ №1 «Технодети», проводятся открытые мероприятия командные первенства между обучающимися школы и родителями «Самый умный».

По предметам естественно - научной направленности реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах и т.д. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы с использованием нового лабораторного и учебного оборудования. Результатами является и то, что обучающиеся совместно с педагогами принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, творческих мероприятиях различных уровней.

В представленных условиях реализуемая образовательная деятельность школы базируется на позиции, когда основное и дополнительное образование детей становятся взаимодополняющими и расширяющими друг друга компонентами. Учащиеся активно

используют демонстрационное оборудование, которое является одной из важнейших составляющих образовательного пространства.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра «Точка роста».

В навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 182 обучающихся МБОУ СОШ №1:

Программы дополнительного образования	Численность обучающихся
«Физика вокруг нас»	17
«Увлекательная биология»	19
Спортивные игры	115 в том числе 15 обучающихся дети с ОВЗ
Школьный туристско-экологический отряд "Бумеранг"	12
Компьютерная графика и Web -дизайн	19

На базе МБОУ СОШ №1 в рамках дополнительного образования продолжает функционировать спортивный клуб «Легенда», цель деятельности которого: популяризация здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, родителей и педагогов, развитие школьного спорта. Спортивный клуб имеет лицензию № 17103, выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2023г.

Спортивный клуб «Легенда» в рамках своей деятельности активно участвует в школьных, городских, областных физкультурно – спортивных мероприятиях.

Профилактическая работа в школе

В школе налажена система профилактической работы с обучающимися «группы риска» и родителями, Совета профилактики, работа с субъектами профилактики

ВШУ	ОМВД + ТКДНиЗП	Количество семей, состоящих на учете ТКДНиЗП	Количество обучающихся в МБОУ СОШ №1 из семей, состоящих на учете ТКДНиЗП
0 человек	20 человек	10 семей	15 человек

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Количество участников
Профилактика наркомании			
1.	Конкурсы рисунков и плакатов «Мы - за здоровый образ жизни!»	Оформление выставки	24
2.	Единый день правовой помощи детям	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью,	508
		здоровью окружающих посредством фотографии.	
3.	Социально-психологическое тестирование по Единой методике в 2024-2025 учебном году для обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Красноуральск, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Социально - психологическое тестирование обучающихся	115
4	Неделя профилактики употребления наркотических средств и ПАВ в молодежной среде	Специалисты социальной поликлиники и центра «Надежда»	354 человека 4-9 классы
5	Родительские собрания «Опасность которая рядом, что о ней нужно знать»	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств детьми и подростками	83 человека 8-9 классы
6	Информация по профилактике употребления наркотических средств на сайте школы, стендах		Информация размещена
7	Областной социально педагогический проект «Будь здоров»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих	16 чел 13-14 лет
8	Командное многоборье	Спортивное мероприятие ДС «Молодость»	8 чел
Профилактика алкоголизма			
1.	Единый день правовой помощи детям. Просмотр видеороликов	Просмотр видео школы о вреде алкоголизма	504
2.	Классный час для учащихся 7-9 классов	Влияние алкоголя на мозговую деятельность школьника	160

3.	Беседы медицинского работника с учащимися 9-ых классов по профилактике алкоголизма, с вручением буклетов по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних и их родителей	Профилактическая беседа. Разработка буклетов, памяток	53
4.	Городской фотоконкурс «Всемирный день трезвости»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством фотографии.	8
5	Родительские собрания «Употребление алкоголя в подростковой среде»	Профилактика употребления алкоголя детьми и подростками	50 чел 9 классы
6	Городской конкурс юмористических видеороликов «Будь здоров!»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих	6 (команда)
7	Информация по профилактике употребления алкоголя на сайте школы, стендах		Информация размещена
Профилактика ВИЧ-СПИД			
1	Неделя ответственного отношения к репродуктивному здоровью	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью.	112 чел 8-9 классы
2	Городская акция «Красная лента» посвящается всемирному дню борьбы со СПИДом	Вручение буклетов жителям го Красноуральск	35
3	Единый День профилактики	Просмотр видеороликов	504
4	Родительские собрания, один из вопросов: профилактика ВИЧ – инфекции	Профилактика ВИЧ – инфекции	112 чел 8-9 классы
5	Игровая программа «СТОП-ВИЧ»	Профилактика ВИЧ – инфекции	65
6	Классные часы по профилактике ВИЧ – инфекции	Профилактика ВИЧ – инфекции	93 чел 8-10 классы
7	Информация по профилактике ВИЧ – инфекции на сайте школы, стендах		Информация размещена
Профилактика табакокурения и туберкулеза			
1	Международный день отказа от куренья	Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ	Индивидуальн ые беседы
2	Беседы медицинского работника с учащимися 7-11 классов по	Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ	160

	профилактике табакокурения и туберкулеза		
3	«Опасное заболевание – Туберкулез»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством фотографии.	43
4	Всемирный День здоровья	Профилактическая беседа с вручением буклетов по профилактике туберкулеза и табакокурения. Пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни.	508
5	Проведение беседы с просмотром видеофильмов «Профилактика туберкулеза – правила ЗОЖ»	Пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни.	Уроки ОБЖ 5- 9 классы
6	Всемирный день без табака	Формирование ценностного отношения к ЗОЖ	Индивидуальные беседы
7	Школьная акция «Поменяй сигарету на конфету»	Профилактика табакокурения	26
8	Родительские собрания, один из вопросов: профилактика табакокурения и туберкулеза	Профилактика табакокурения и туберкулеза	65 человек 8 классы
9	Информация по профилактике курения и туберкулеза на сайте школы, стендах		Информация размещена

По итогам социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, имеются респонденты с высоким риском (20%) от общего количества обучающихся, прошедших тестирование. С данной категорией обучающиеся составлен план работы, ведется информировании родителей о результатах социально – психологического тестирования.

1.7. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по выпускной 9 класс и 11 класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (опросы, анкеты)

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. Школа активно сотрудничает с Красноуральским многопрофильным техникумом ГАПОУ СО «КМТ», с предприятием АО «Святогор», посещают Дни открытых дверей средних специальных учебных и высших заведений, систематически осуществляется социальное партнерство с различными организациями города, военно- профессиональная ориентация (встреча- информация о правилах поступления в ВУЗы МО РФ), тематические смены в детских загородных лагерях, Юнармейский отряд.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 5- 9 классах является правильный выбор профессионального пути.

Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школе организован уголок с информацией, знакомящей со многими профессиями современного мира и учебными заведениями.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации мы принимаем активное участие, так называемые профессиональные пробы.

Обучающиеся своевременно проходят:

Встречи с людьми разных профессий в течении всего учебного года с 1 по 11 класс

Встреча со специалистами ГАУЗ СО» Городская больница 5-7 кл

Встреча с сотрудниками библиотечной системы 1- 4 кл. и 5-9 кл.

Экскурсия на фабрику «9 Островов» 3-4 кл. и 5-7 кл.

Встречи учащихся со специалистами и студентами колледжей - 8 -9 кл.

Встреча с сотрудниками МВД России по г. Красноуральску 11 кл.

Встреча с сотрудниками 163 ПЧС 1-11 кл.

Встречи с сотрудниками ДПС 1-11 кл.

Встреча со специалистами ОАО «Святогор» 8-11 кл.

Встречи и экскурсии со специалистами вневедомственной охраны 7-10 кл.

Экскурсии в инспекцию ФНС по г. Красноуральску 7-9 кл.

Экскурсии в Мировой суд по г. Красноуральск

Экскурсии в «Оптику» 5 кл.

Экскурсия в Цирк г. Нижний Тагил (актерское мастерство) 1-7 кл.

Экскурсия в Драмтеатр и кукольный театр (актерское мастерство) 1-8 кл.

21.01.2024 г. - экскурсия в отдел МВД России «Красноуральский» 8-10 кл

29.01.2024 г. – участие в городском профориентационном мероприятии со специалистами города Красноуральск на базе ДЮЦ «Ровесник» - 8 классы.

06.02.2024 г. – встреча со специалистами: Центра занятости по г. Красноуральск, представителями ОАО «Святогор», специалисты библиотечной системы.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: цикл классных часов «Разговоры о важном» (1-11 класс) цикл классных часов «Мои горизонты» (6-11 класс) со специалистами по профориентации цикл классных часов по проекту «Шоу профессий» - (1-11 класс)

Внеклассные мероприятия:

И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 1-11 класс. (В течение всего года).

Классные часы «В мире профессий» - (1-11 класс)

Классный час «Популяризация ИТ-специальностей»

Проведения профессиональных проб в ГАПОУ СО «КМТ» для обучающихся 7 классов (в рамках проекта «Профстарт. Единый день профессий»)

13.11.2024 г. профессиональная проба «Банковское дело»

14.11.2024 г. профессиональная проба «Повар»

15.11.2024 г. профессиональная проба «Юрист»

20.11.2024 г. профессиональная проба «Сварщик»

21.11.2024 г. профессиональная проба «Строитель»

22.11.2024 г. профессиональная проба «Сетевое и системное администрирование»

Профессиональные пробы на предприятии АО «Святогор»

18.10.2024 Экскурсионная мероприятие по цехам АО «Святогор» (10,11 класс)

21.10.2024 Экскурсионная мероприятие по цехам АО «Святогор» (9 классы)

Профессиональные пробы очно в учебных заведениях.

19.10.2024 Онлайн встречи государственных профильных образовательных учреждений г. Екатеринбург с выпускниками 11 класса.

25.10.2024 Онлайн встреча с представителями ФГБОУ «Уральский государственный медицинский университет» (10-11 классы)

Профессиональные пробы очно в школе

26.09.2024 мастер –класс профессия «Техник–механик» 8-9 классы.

16.10.2024 мастер –класс профессия «Столяр» 8-9 классы.

Профессиональные мероприятия в заочной форме.

25.10.2024 – видео- конференц- связь ФБУН «Федерального научно-исследовательского института вирусных инфекций Вирум», ФБУН «Екатеринбургский медицинский –научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» (10-11 классы)

13.10.2024 исследование профессиональной направленности личности учеников 8-9 классы

23.10.2024 профориентационный массовый тест для 8-9 классов.

14.11.2024 профориентационный массовый тест для 8-9 классов

10.12.2024 профориентационный массовый тест «Навстречу профессии» для 7 - 11 классов

С 18.11.2024- 05.12.2024 участие в областном конкурсе «Расскажи другу о профессии». Участие приняли 11 обучающихся, в том числе 2 обучающихся из класса ОВЗ.

Систематически обучающиеся нашей школы участвуют в проекте «Урок Цифры» с охватом 85 % и более.

Предприятия-работодателей, участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля профминимума по отраслям: Информационные технологии и наука, металлургия, Фармацевтическая отрасль.

Мероприятия проводимые классными руководителями, заместителем директора по ВР:

- Проведение тематических классных часов по профориентации;
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». «Шоу профессий»;
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности;
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся

Подводя итоги профориентационной работы в 1-11 классах можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

1.8. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестацией

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	511
	– начальная школа	217
	– основная школа	279
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	7
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании*	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ является стабильной, при этом количество обучающихся школы остается примерно на одном уровне, чуть увеличиваясь. В школе реализуются адаптированные программы начального общего и основного общего образования. Профильное обучение (универсальный профиль) реализуется на уровне среднего общего образования, углубленное обучение по предметам в 2023-2024 уч.году школа не реализует. Обучающихся с ОВЗ году и инвалидностью в 2023-2024уч. году 134 человека, из них в классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы, 130 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	56	51	91	13	23	2	3,5	5	8,9	2	3,5
3	53	53	100	18	34	0	0	0	0	0	0
4	52	51	98	21	40	2	3,8	1	1,9	0	0
Итого	161	155	96	52	32	4	2,4	6	3,7	2	1,2

Анализ представленных в таблице данных показывает, численность обучающихся остается стабильно на одном уровне, как и в 2023г.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что количество обучающихся окончивших год на «4» и «5» остается стабильным по сравнению с прошлым с 2023г. Количество отличников уменьшилось на 1,6%.

Обучающиеся переведенные условным переводом на следующий учебный год – 2 ученика, получили рекомендации ТОПМПК и были переведены на адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Обучающиеся оставленные на повторное обучение за текущий учебный год: 3 ученика сменили образовательный маршрут, получили заключения ТОПМПК и переведены в ГКОУ ОУ КШ №4, на адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта. Два ученика оставлены на повторное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР). Обучающийся 4 класса по итогам учебного года и рекомендациям ТОПМПК оставлен на повторное обучение и переведен на АООП для обучающихся ОВЗ (ЗПР).

В течение учебного года педагоги наблюдали за успешностью/не успешностью учеников и выявляли учащихся, которым трудно справляться с предложенным программным материалом, проводили

работу со слабоуспевающими детьми по восполнению пробелов в знаниях. В школе продолжается работа по изучению уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учащихся, так и на уровне учителя. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговых работах, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Не в совершенстве овладели основами логического и алгоритмического мышления в решении текстовых задач;
- Не развито умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- Умения различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	К ол и че ст во	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	69	68	99	12	17,4	2	3	1	1	1	100	0	0
6	53	48	90,6	9	17	0	0	5	9,4	1	20	3	60
7	61	52	85	9	14,8	0	0	9	15	1	11	9	100
8	57	51	89	10	17,5	0	0	6	11	2	33	2	33
9	37	31	84	4	10,8	0	0	6	16	1	16,7	-	0
Итог о	277	250	90	44	16	2	0,7	27	10	6	22	14	52

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился (в 2023-м - 15%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Успеваемость понизилась на 3,5% (в 2023-м – 93,5%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА в основной период	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании участвовали 36 учеников, 1 ученица не явилась на итоговое собеседование по неуважительной причине, таким образом, не получив допуска к итоговой аттестации.

В 2024 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика, 2 предмета по выбору учащегося), 9 выпускников - в форме ГВЭ со сдачей экзаменов только по русскому языку и математике. 6 учеников не были допущены к ИА в основной период.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средний балл		Успеваемость		Качество		Средний балл	
	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР	о/о	ЗПР
2021/2022	100	100	11	21	3,3	3,2	100	100	33	28,5	3,6	3,46
2022/2023	98	100	13,3	36,8	3,1	3,4	100	100	30	31,5	3,3	3,3
2023/2024	77	100	13,6	30	3	3	91	100	13,6	100	3	4

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3	90
Биология	11	27	3,3	100
Информатика и ИКТ	15	13	2,9	73
География	17	23,5	3,1	88
Химия	1	100	4	100
История	1	0	2	0

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	48	100	53	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,8	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	7,3	7	14,6	11	21	6	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	48	100	49	92	31	84
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	4	8	6	16

ИА в форме ЕГЭ

В итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие 13 человек.

Результаты ЕГЭ: Основные предметы

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	13	56	97
Математика (проф.)	6	60	70
Математика (баз)	7	4	4

Предметы по выбору:

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл
Информатика	3	40	48	59
Физика	2	100	71	84
Английский язык	1	100	49	49
Химия	2	50	37	47
Обществознание	6	50	43,7	62
Биология	2	100	50	61
История	2	100	52	68

С 2024 школьникам дали возможность пересдать один из предметов по желанию ученика: не только в случае, если экзамен сдан на «двойку» (как было раньше), но и если результаты просто не удовлетворяют выпускника. Три выпускника воспользовались этим правом, пересдав экзамены по выбору, улучшив свой результат.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет
Медаль «За особые успехи в учении»**

2020	2021	2022	2023	2024
0	1	1	Не было выпускников 11 класса	2

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. 2 выпускницы 11 класса успешно воспользовались этим правом.

Учитывая данные итоги, в следующем учебном году при организации работы по подготовке к ИА необходимо:

- Провести анализ созданных кадровых, учебно-методических, технологических условий государственно итоговой аттестации выпускников, ее результатов с целью принятия управленческих решений по их совершенствованию.
- Изучить информационно-аналитические материалы ЕГЭ по Свердловской области, провести сопоставительный анализ с результатами итоговой аттестации образовательного учреждения.
- Продолжить работу по формированию системы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, продолжить практику проведения входной диагностики, выявление групп риска, ведение карт индивидуального сопровождения всех категорий учащихся, продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- Разработать планы методического сопровождения педагогов с целью повышения уровня предметной компетентности и овладение ими способами и приемами работы с обучающимися, имеющими проблемы, связанные с базовой общеобразовательной подготовкой.
- Продолжить подготовку учителей к ЕГЭ и ОГЭ через систему курсовой подготовки и разные формы методической работы, используя электронные образовательные ресурсы.
- Школьным методическим объединениям провести качественный анализ результатов ЕГЭ, проанализировать причины неуспешных результатов ГИА, определить педагогические задачи и пути эффективной организации подготовительного этапа ОГЭ и ЕГЭ, организации педагогического и психологического сопровождения обучающихся.
- Обобщить успешный опыт педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать формы его предъявления и использования.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования, обеспечить объективность оценивания уровня подготовленности выпускников, развивать систему диагностических работ в ходе мониторинга качества образования в 5-11 классах с целью определения уровня освоения государственного образовательного стандарта, выявления учебных дефицитов обучающихся, организации коррекционной работы, разработать систему зачетных работ по основным содержательным элементам учебных предметов в 7-11 классах в ходе промежуточной аттестации.
- Продолжить работу по проведению и сравнительному анализу результатов контрольно-диагностических процедур с использованием стандартизованных материалов (ВПР, ДКР, РТ).
- Повысить ответственность педагогов на всех уровнях образования и администрации за результаты профессиональной практической деятельности в рамках

организации образовательного процесса в межаттестационный период, повысить требования к аттестации педагогов, заявившихся на первую, высшую квалификационные категории в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение качества и доступности образования.
2. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
3. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
4. Развитие социально-значимых качеств учащихся.
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы; функционирование системы наставничества педагогов.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования.
8. Обеспечение контроля на всех этапах оценки качества образования.

Результаты ВПР

Математика

Дата проведения	22.03.2024	
Предмет	математика	
Класс	6 «а»	
Количество участников ВПР	20	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	0	0
4	7	35
3	9	45
2	4	20
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	7	35
Подтвердили	13	65
Повысили	0	0

Дата проведения	22.03.2024	
Предмет	математика	
Класс	6 «б»	
Количество участников ВПР	16	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	0	0
4	4	25
3	9	56

2	3	19
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	3	19
Подтвердили	13	81
Повысили	0	0

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по решению задач повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

2. Продолжить работу по решению задач на проценты и задачи практического содержания.

Дата проведения	19.04.2024	
Предмет	математика	
Класс	7А	
Количество участников ВПР	15	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	0	0
4	5	33
3	8	53
2	2	14
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	1	7
Подтвердили	14	93
Повысили		

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся 7А класса подтвердили свои оценки.
 2. 33% обучающихся справились с работой хорошо.
 3. Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
 4. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
 5. Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную

6. С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

7.

Дата проведения	19.04.2024	
Предмет	математика	
Класс	7Б	
Количество участников ВПР	19	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	0	0
4	6	32
3	10	58
2	3	16

Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили		
Подтвердили	100	100
Повысили		

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся 7Б класса подтвердили свои оценки.
2. 32% обучающихся справились с работой хорошо.
3. Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
4. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

Дата проведения	17.04.2024	
Предмет	математика	
Класс	8«а»	
Количество участников ВПР	23	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	0	0
4	6	26
3	14	61
2	3	13
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	4	17
Подтвердили	19	83
Повысили	0	0

Дата проведения	17.04.2024	
Предмет	математика	
Класс	8 «б»	
Количество участников ВПР	22	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	0	0
4	4	18
3	14	64
2	4	18
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	3	14
Подтвердили	19	86
Повысили	0	0

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по решению задач повышенного уровня сложности, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.
2. Уделить особое внимание тренировке навыков анализа и построения причинно-следственных связей.

Русский язык

Дата проведения	19. 03. 2024	
Предмет	Русский язык	
Класс	5а	
Количество участников ВПР	23	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	-	
4	8	35
3	10	43
2	5	22
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	6	26
Подтвердили	17	74
Повысили		0

Выводы и рекомендации: С работой учащиеся справились не все учащиеся. Самый высокий балл в классе – 36 (Гладких С.), самый низкий - 1 (Гороховский Р.) имеет за предыдущую четверть 2, будет проходить ПМПК.

Проводить регулярный мониторинг качества знаний учащихся и уровня усвоения ими образовательной программы. Выявить учащихся «группы риска». Актуализировать с ними ранее изученные темы. Вашарин Р. - 7 баллов, имеет «2»; Петрухина С. - 5 баллов, предлагали ПМПК, родители против; Русских Т. - 2 балла, возможно направление на ПМПК, Суркова У. - 3 балла, кандидат на ПМПК. Рекомендовать самостоятельные занятия по всем темам.

Некоторым ученикам не хватило до более высокой оценки 1-2 баллов (Гладких, Сюзева). С этими учащимися необходимо проводить дополнительные консультации, либо предлагать дополнительные задания, чаще спрашивать на уроке. Обращать на них особое внимание. Так, чтобы в следующем году учащиеся повысили свои результаты.

Дата проведения	19. 03. 2024	
Предмет	Русский язык	
Класс	5б	
Количество участников ВПР	22	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	-	
4	1	4,5
3	18	81
2	3	14
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	6	27
Подтвердили	14	64
Повысили	1	4,5

Выводы и рекомендации: Копаев (8 баллов) имеет «2» за предыдущую четверть.

Многие учащиеся (27%) понизили результаты. Так обучающиеся на «3» получили «2», а некоторые обучающиеся на 4 получили 3. Это связано с тем, что ученикам не хватило времени, так как они неправильно распределили последовательность выполнения заданий. Также это объясняется тем, что дети очень подвижные неусидчивые, многие не могут сосредоточиться на одной работе длительное время. Аналогично они работают на уроке. 64 процента учащихся подтвердили свои результаты. Самыми сложными заданиями стали задания 2.3, 2.4 (морфологический и синтаксический разборы) а также задания 5.2, 6.2, 7.2, где нужно пояснить причину правописания одной или двух запятых. На практике учащиеся задания выполняют, а правила вспомнить и применить не могут. Вызвали затруднения задания 10, 11. Обучающиеся плохо ориентируются в типах речи: описании, повествовании, рассуждении. Подобные задания разбирались на уроках русского языка, речи и культуры общения. Многим пятиклассникам сложно определить основную мысль текста. Они плохо читают, не вникают в смысл текста и указывают на информацию, не являющуюся главной, либо дают краткий ответ. Далее необходимо спланировать время на уроках таким образом, чтобы была возможность повторить все темы, вызывающие затруднения. Планирую разработать карточки, направленные на восполнение всех выявленных пробелов. Необходимо провести консультации для учащихся по результатам ВПР и рекомендовать им более удобную и подходящую по времени стратегию выполнения заданий.

Дата проведения	21.03.24	
Предмет	Русский язык	
Класс		
Количество участников ВПР	20	
Учитель	Толстенко Н.А.	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	-	-
4	4	20
3	7	35
2	9	45
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	10	50
Подтвердили	10	50
Повысили	-	-

Выводы и рекомендации: Анализ ВПР показал, что учащиеся не могут распознать предложение с двумя грамматическими основами. Объяснить основание выбора предложения с обращением, выполнить морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, определить основную мысль текста, затрудняются найти в тексте информацию, допускают орфографические ошибки.

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. На уроках систематически проводить закрепление знаний и умений по темам, по которым были допущены ошибки.
3. Усилить практическую работу по языковым разборам.
4. Индивидуально работать с учащимися по устранению пробелов знаний.

Дата проведения	21.03.2024	
Предмет	Русский язык	
Класс	6 Б	
Количество участников ВПР	16	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	-	-
4	-	-
3	3	19
2	13	81
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	13	81
Подтвердили	3	19
Повысили	-	-

Выводы и рекомендации: Анализ ВПР показал, что учащиеся не могут выполнить морфологический разбор слов и синтаксический разбор предложений. Затрудняются определить основную мысль текста, затрудняются найти в тексте информацию, допускают орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки.

1. Усилить практическую работу над языковыми разборами
2. На уроках систематически проводить закрепление знаний и умений по темам, по которым были допущены ошибки

Дата проведения	15.04.2024	
Предмет	Русский язык	
Класс	7А	
Количество участников ВПР	18	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	4	22
4	5	28
3	5	28
2	4	22
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	4	22
Подтвердили	12	67
Повысили	2	11

Выводы и рекомендации: Учащиеся с ВПР справились. 67 процентов подтвердили свои результаты. 2 человека повысили. 4 человека понизили. Понижение составило 1 балл. Максимальный балл 47 набрала Кондратьева Софья. Минимальный балл 3 набрал Иванов Евгений. На уроках не работает, редко сдает домашние работы, отвечает у доски с помощью одноклассников. Каждую четверть дополнительно дорабатывает до «3». С учащимся проводится работа. Запланирована работа по разделам, которые вызвали затруднения. 10 – определение типа речи. Включение похожих заданий в работу на уроке. Уделять больше внимания работе с правилами, спрашивать их более строго устно, проводить теоретические диктанты. У школьников вызывает затруднения необходимость объяснить выбор орфограмм, запятых. Это задания 3.2, 4.2, 7.2, 8.2.

Дата проведения	15.04.2024	
Предмет	Русский язык	
Класс	7Б	
Количество участников ВПР	20	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	-	
4	8	40
3	9	45
2	3	15
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	6	30
Подтвердили	14	70
Повысили	-	

Выводы и рекомендации: Учащиеся с ВПР справились. 70 процентов учащихся подтвердили свои результаты. 6 человек (30 процентов) понизили. Понижение составило 1 балл. Запланирована работа по разделам, которые вызвали затруднения. 10 – определение типа речи. Включение похожих заданий в работу на уроке. Уделять больше внимания работе с правилами, спрашивать их более строго устно, проводить теоретические диктанты. У школьников вызывает затруднения необходимость объяснить выбор орфограмм, запятых. Это задания 3.2,4.2,7.2, 8.2. Запланирована работа по разделам, которые вызвали затруднения. 10 – определение типа речи. Включение похожих заданий в работу на уроке. Уделять больше внимания работе с правилами, спрашивать их более строго устно, проводить теоретические диктанты. У школьников вызывает затруднения необходимость объяснить выбор орфограмм, запятых. Это задания 3.2,4.2,7.2, 8.2.

Дата проведения	18 апреля 2024 года	
Предмет	Русский язык	
Класс	8А	
Количество участников ВПР	22	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%
5	-	-
4	6	27
3	12	54
2	4	18
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	4	18
Подтвердили	18	81
Повысили		

Дата проведения	18 апреля 2024 года	
Предмет	Русский язык	
Класс	8Б	
Количество участников ВПР	21	
Статистика отметок (количество) за ВПР:	Количество	%

5		
4	8	38
3	10	47
2	3	14
Соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале:		
Понизили	3	14
Подтвердили	18	86
Повысили		

Выводы и рекомендации: Анализ ВПР показал, что учащиеся не могут распознать предложение с двумя грамматическими основами.

Объяснить основание выбора предложения с обращением, выполнить морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, определить основную мысль текста, затрудняются найти в тексте информацию, допускают орфографические ошибки.

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. На уроках систематически проводить закрепление знаний и умений по темам, по которым были допущены ошибки.
3. Усилить практическую работу по языковым разборам.
4. Индивидуально работать с учащимися по устранению пробелов знаний.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике и особенно по русскому языку практически во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания;
- нежелание родителей (законных представителей) перевести ребенка на обучение по адаптированной программе.

Активность и результативность участия в олимпиадах
Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

1. Статистическая часть

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	57	28	49	7
5 классы	70	30	43	6
6 классы	53	26	49	6
7 классы	63	28	44	8
8 классы	62	48	77	8
9 классы	39	17	43,6	4
10 классы	14	14	100	-
11 классы	11	11	100	-
	369	202	55	39 (19% от числа участников)

Обучающиеся с ОВЗ – участники ШЭ ВсОШ

Класс	Ф.И.	Предметы, по которым писал/а ШЭ ВсОШ
4	1.Мельников 2.Алексеев 3.Толмачева 4.Будников 5.Гвоздев 6.Григорьев 7.Давыдов	Рус, мат Рус Рус Рус, мат Мат Мат мат
5	1.Архипова Е. 2.Дацковский 3.Кравченко 4.Лукманов А. 5.Пяртель 6.Нежинская З.	Физ-ра Литер, физ-ра Литер Физ-ра Физ-ра Физ-ра
6	1.Новоселова Д. 2.Варадин Д.	Физ-ра, русск Физ-ра, русск

	3.Красников Д. 4.Рудяк Е. 5.Хасанов М. 6.Чашников К.	Физ-ра Физ-ра Физ-ра Физ-ра, русск
7	1.Воробьева Е. 2.Коваленко А. 3.Бабушкин И. 4.Михалева В. 5.Пестов К. 6.Булычев Д. 7.Венин Н. 8.Идробаев В.	Физ-ра, русск Физ-ра, русск Физ-ра, русск Физ-ра, русск Физ-ра, русск Физ-ра Физ-ра Физ-ра
8	1.Щурик М. 2.Пестрякова К. 3.Колыванова К. 4.Ипполитова Д. 5.Родионов Е. 6.Комарова Н. 7.Аксенов Е. 8.Стуков А.	Литер, русск, англ Лит, русск Лит, русск Экол, техн Техн, русск, физ-ра Тех, физ-ра Русск, физ-ра англ
9	1.Кик Д. 2.Колыванова А. 3.Шуровских Н. 4.Комбарова Д.	Русск Русск Русск русск

Количество участников ШЭ олимпиады

	Предмет	Дата проведен ия	Участники олимпиады								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык			8	4	3	6	3	0	4	28
2	Астрономия					1					1
3	Биология			3	3	0	22	0	6	8	42
4	География			1	0	0	6	4	3	2	16
5	Информатика										0
6	Искусство (МХК)			1	5	10	6	0	0	2	24
7	История			1	1	2	2	0	9	1	16
8	Литература			5	0	0	5	2	2	0	14
9	Математика		26	29	10	3	8	21	4	1	102
10	Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-

11	ОБЖ				2	10	7	7	5	31
12	Обществознание			1	3	6	0	3	4	17
13	Русский язык	28	4	8	12	19	4	0	5	80
14	Технология		3	2	12	21	1	3	1	43
15	Физика				1	2	0	3	3	9
16	Физическая культура		12	6	8	4	2	0	1	86
			12	13	10	11	3	1	3	
17	Химия					2	1	2	0	5
18	Экология									0
19	Экономика		1	3	1	2	0	4	3	14
20	Право							11	4	15
	итого	54	80	56	68	132	48	58	47	543

Количество победителей и призеров ШЭ олимпиады

	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык			1	1					2	4
2	Астрономия										0
3	Биология			2	2		3				7
4	География						3	2	1		6
5	Информатика										0
6	Искусство (МХК)			1	4	5	5			2	17
7	История			1		1	1				3
8	Литература										0
9	Математика		3	7							10
10	Немецкий язык										0
11	ОБЖ					1	1			2	4
12	Обществознание					2					2
13	Русский язык		5	2	5	1					13
14	Технология			1		4	1	1			7
15	Физика					1					1
16	Физическая культура			1	2	2	1	2		1	9
				2	1	1	2	1		2	9
17	Химия										0
18	Экология										0
19	Экономика			1	2	1				1	5

20	Право									0	
Итого			8	19	17	19	17	6	1	10	97

Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проводился в формате онлайн и в очном формате. Общий процент участников возрос, составил 55% (в прошлом году 48%), увеличилось количество участников с ОВЗ - 19% (в прошлом году 14%). Как и в прошлом году ребята с ОВЗ участвовали в олимпиаде по английскому языку, русскому языку, математике, литературе и физкультуре. Процент призеров и победителей составил 48% (в прошлом году 48%). К сожалению, не приняли участие в ШЭ ВсОШ по экологии, информатике. К сожалению, дети не всегда умеют организовать свое время и попросту забывали подключаться к онлайн-платформам в отведенное время. В связи с этим рекомендовано проанализировать на заседаниях ШМО результаты ШЭ ВсОШ. Учителям, показавшим высокий процент победителей и призеров, представить опыт по подготовке обучающихся к олимпиадам через мастер-классы и публикации. Каждому учителю разработать план по подготовке обучающихся с учетом сформированности функциональной грамотности.

**Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024
МБОУ СОШ № 1**

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Доронина Наталья	11	Искусство	победитель	Иконникова О.Ю.
2	Иванов Максим	8а	Физкультура	призер	Ульянова О.Н.
3	Верич Никита	11	ОБЖ	призер	Лашевич Д.В.

**Результат участия МБОУ СОШ № 1 в муниципальном этапе
научно-исследовательских и творческих работ обучающихся
«Первые шаги в науке» (2023-2024 учебный год)**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название проекта	Руководитель	Результат
1	Карнаухов Савелий Алексеевич	2б	Нейрогимнастика для начальной школы	Яковлева Е.В.	2 место
2	Литвинова Василиса Сергеевна	2б	Образы животных в русских народных сказках	Яковлева Е.В.	1 место
3	Куличковский Александр Евгеньевич	4г (ОВЗ)	Горькая правда о сладком. Сахар и здоровье человека.	Целио К.В., Ишоева А.А.	3 место
4	Сычев Кирилл Александрович	4б	Можно ли увлечь шахматами?	Толстикова А.Б.	2 место
5	Гладких Софья Антоновна	5б	Миллионы лет под ногами.	Никитина Д.О.	2 место

6	Барылова Виктория Николаевна	8а	Парк развлечений	Мазурина М.Ю.	2 место
7	Рязанцева Вероника Васильевна	10	Влияние танца на развитие ребенка	Ульянова О.Н.	2 место
8	Доронина Наталья Евгеньевна	11	Компьютерное моделирование дизайна школьного актового зала	Иконникова О.Ю.	1 место
9	Маркова Арина Михайловна	10	Похудение с сохранением здоровья для подростка	Ульянова О.Н.	Участник
10	Колыванова Анастасия Антоновна	9б (ОВЗ)	Энергосбережение в быту	Лашевич Д.В.	2 место
11	Жиделев Артем Сергеевич	7а	Иван Григорьевич Наймушин	Волкова Н.В.	2 место
12	Гончар Марина Михайловна	2а	Спасем мир от пакетов	Гарифулина А.Е.	Номинация «За старание и ответственность»
13	Мизёва Алена Юрьевна	2а	Красивые наклейки своими руками в домашних условиях	Гарифулина А.Е.	3 место

Востребованность учеников

**Таблица 21. Востребованность выпускников.
Трудоустройство 11кл 2023-2024 уч. год.**

шк ола	количес тво выпуск ников	СПО		ВУЗ		рабо тает	не работает
		бюджет	платно	бюджет	платно		
1	13	1	5	7	0	-	-

Трудоустройство 9 классов 2023-2024 уч. г.

школа	количество выпускников	СПО		10 класс (если не в свою школу- указать)	работает	Другое
		бюджет	платно			
1	34	23	2	3 (из них 1 ОУ 6)	-	6 чел. не сдали ИА

Количество выпускников, продолживших обучение в МБОУ СОШ № 1 на уровне СОО – 9%, в учебных заведениях СПО – 73,5%, (в 2023 году на уровне СОО 24%, продолжили обучение в учебных заведениях СПО 73%, в 2021 году соответственно 9% и 91%, в 2022 году 25% и 71%).

С 1 сентября 2024 года Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ, ввелось в основной и в средней школе обязательный учебный предмет — «Основы безопасности и защиты Родины», в связи чем был принят педагог для изучения предмета с учащимися школы. По результатам первых в двух четвертей успеваемость по учебному предмету ОБЗР не изменилась.

Образовательная организация успешно прошла интеграцию учебного предмета «Труд (технология)» в начальном, основном общем и среднем общем образовании, внедренном на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31, вступившим в силу с 1 сентября 2024 года.

Проектная деятельность

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии.

Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

1.9. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика:

По определению ученых, методическая работа - система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности учащихся ОУ.

Вся методическая работа направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога.

Во-первых, система непрерывного профессионального развития - проведение внутришкольных обучающих семинаров для педагогов, работающих по ФГОС ООО (раз в четверть), прохождение курсов повышения квалификации в АППО и ИМЦ.

Во-вторых, создание методического инновационного портфеля в рамках электронной учительской, включающего методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программы по внеурочной деятельности.

В-третьих, постоянная диагностика и мониторинг предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, обсуждение с педагогами выявленных проблем и коррекция результатов.

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 в 100% составе прошли курсы оказания I медицинской помощи при содействии УМЦ Профсоюзов Свердловской области; с педагогами школы проводятся инструктажи по ТБ, ОТ.

Программа развития МБОУ СОШ №1 на 2024-2028 учебные годы

Цель Программы развития: создать единое образовательное пространство и равные условия для каждого обучающегося через обновление структуры содержания, технологий с учетом обеспечения непрерывного развития профессионального кадрового потенциала исходя из социальных и экономических факторов к 2028 году.

Основные задачи: 1. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения, устранение кадрового дефицита к 2025 году, совершенствование кадрового потенциала к 2028 году;

2. Обновление материально-технической базы в учебных кабинетах русского языка и литературы, информатики, развитие современной мотивирующей образовательной среды, создание зон психологического комфорта;

3. Совершенствование механизмов ВСОКО, обеспечение функционирования объективности ВСОКО посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов для 100% потенциально неуспешных обучающихся к 2025 году, использование 100% педагогических работников критериального и формирующего оценивания достижений обучающихся;

4. Разработка и реализация с 1 сентября 2024 года образовательных программ, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, увеличение дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей образовательной организации с охватом 82% обучающихся;

5. Увеличение доли обучающихся участников проектной деятельности, олимпиадного, конкурсного движения на 10% к 2027 году;

6. Достижение показателя охвата 50% от общего количества привлеченных обучающихся к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО к 2028 году;

7. Внедрение программы «Орлята России» в 2024-2025 учебном году, увеличение доли охвата обучающихся образовательной организации мероприятиями патриотической и добровольческой (волонтерской) деятельности до 100% к 2025 году, удержание показателя до 2028 года;

8. Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений в части организации образовательной деятельности, в том числе с использованием ЕЦП «Сферум».

1.10. «Дорожная карта» реализации Программы развития МБОУ СО №1

Показатели	Дефицит	Управленческие решения	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Магистральное направление «Знание»					
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Слабая организация участия в НПК	Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности. Организация образовательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в центре «Точка роста»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники	Увеличение охвата обучающихся – участников научно-практических конференций (муниципальный уровень) на 10%
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах	По отдельному плану-графику обучения педагогов на КПК	Заместитель директора по УВР	100% учителей-предметников, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, повысят профессиональные компетенции
Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Сентябрь, 2024 г. Далее - постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классный	Открыт профильный 10 класс с углубленным изучением отдельных

	углубленному изучению отдельных предметов	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.		руководитель, педагог-психолог	предметов. Организованы индивидуальные и групповые тематические консультации. Составлены памятки, рекомендации по реализации углубленного изучения предметов. Проведена психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего	Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации,	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования, организация психолого-

численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	образования и получению аттестата об основном общем образовании	индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.			педагогического сопровождения обучающихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 100% потенциально неуспешных обучающихся. Всеми выпускниками 9-х классов получены аттестаты об основном общем образовании
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Разработана система поощрения обучающихся к участию в олимпиадном движении. Проведены беседы о возможности участия в школьном этапе

	Всероссийской олимпиаде школьников	Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального			ВСОШ. Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном/ этапах. Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
--	---	---	--	--	--

		стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.			
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Разработаны планы подготовки учащихся к участию в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном/ этапах. Участие в работе жюри муниципального этапа ВСОШ.
Наличие победителей и призеров этапов	Недостаток организации	Создание системы работы с одарёнными детьми,	Ежегодно (сентябрь-	Заместитель директора по	Разработана система поощрения

Всероссийской олимпиады школьников	вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	декабрь)	УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	обучающихся к участию в олимпиадном движении. Проведены беседы о возможности участия в школьном этапе ВСОШ. Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном этапах. Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие
------------------------------------	---	--	----------	--	--

		Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении			обучающихся в олимпиадном движении.
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Разработан план по выявлению и сопровождению обучающихся для участия во ВсОШ. Составлена аналитическая справка по результатам анализа школьного этапа ВСОШ с прогнозом участия в муниципальном /региональном этапах. Участие в работе

		олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады			жюри муниципального этапа ВСОШ.
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие педагога-психолога	Привлечение педагога-психолога к оказанию психологической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь, 2024 г. Далее - постоянно	Директор ОО	Привлечение педагога-психолога. Составлен перспективный план график педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	Постоянно	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	Составлен план-график обучения педагогов по программам повышения квалификации. Создан информационный

обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью			банк методических и дидактических материалов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»					
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Постоянно	Учитель физической культуры, классные руководители, Ответственный за размещение информации на официальном сайте школы	Актуализирована информация о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО на официальном сайте школы, проведена информационная кампания, систематически распространяется

	спортивного комплекса ГТО				актуальная информация в части сдачи норм ГТО
Магистральное направление «Творчество»					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Выбор направлений допобразования ограничен и не вполне удовлетворяет потребностям обучающихся	Удовлетворение запросов путем реализации дополнительных программ	Август - октябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Малый охват обучающихся допобразованием в образовательной организации	Расширение спектра дополнительных образовательных программ на основе интересов и потребностей обучающихся, их родителей и возможностей образовательной организации	Август - сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Разработаны и утверждены программы дополнительного образования разных направленностей на основе интересов и потребностей обучающихся, их родителей и

					возможностей образовательной организации
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	Проведение анализа образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Проведен анализ образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям	Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР	Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработаны и утверждены

		дополнительного образования детей)			программы дополнительного образования разных направленностей
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Низкий охват обучающихся конкурсным и олимпиадным движением	Увеличение охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением посредством мотивации, сопровождения и стимулирования	В соответствии с программой воспитания, планами воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Увеличение доли обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Сформирован отчет по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организованы тематические консультации и выставка достижений обучающихся. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка

					участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях	Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Информационная кампания по реализации деятельности школьных объединений. Проведение регулярного анализа участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, классные руководители	Увеличение участников школьных объединений. Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования разных направленностей. Проведена информационная кампания. Проведен анализ участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Разработана система мотивирования/стимулирования

					педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений
Магистральное направление «Воспитание»					
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие в образовательной организации детского объединения «Орлята России»	Организовать работу по участию в проекте «Орлята России»	Сентябрь 2024 г.	Директор, заместитель директора по ВР	Создано и функционирует детское объединение «Орлята России»
Магистральное направление «Профориентация»					
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Отсутствие в муниципальном образовании широкой промышленной инфраструктуры предприятий, отдаленность муниципального образования от	Организация выездных экскурсий, мероприятий на предприятия других муниципалитетов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Организованы выездные экскурсии, мероприятия на предприятия других муниципалитетов

	промышленных центров				
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Слабое освещение вопросов профессиональной ориентации в родительском сообществе	Организация родительских собраний с привлечением специалистов из разных отраслей промышленности и иных отраслей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Организованы не реже 2 раз в год родительские собрания с привлечением специалистов из разных отраслей промышленности и иных отраслей
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»					
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения	Согласно отдельному плану	Директор, заместитель директора по УВР	Проведена тематическая консультация по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработан план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений

		диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах)			и потребностей педагогов на 2024 – 2025 уч. год. Разработан инструментарий самодиагностики профессиональных дефицитов. 100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов к 2027 году. Проведен педагогический совет по результатам диагностики профессиональных дефицитов.
--	--	---	--	--	---

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	50% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания за последние 3 года	Разработка графика повышения квалификации в сфере воспитания. Контроль за реализацией графика	Согласно отдельному плану	Заместители директора по УВР, ВР	Проведен анализ обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Составлен перечень программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания. Проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами о значении воспитания. Составлен анализ воспитательной работы школы. Составлен перспективный план повышение
--	--	--	---------------------------	----------------------------------	--

					квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Организован административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания. В ИОМ педагогов включено обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Участие педагогов в конкурсном	Низкий охват участием в	Разработка системы мотивирования и	По отдельному графику	Заместители директора по	Увеличение количества

движении	конкурсах профессионального мастерства разного уровня	стимулирования педагогических работников		УВР	педагогических работников – участников конкурсного движения. Организовано методическое сопровождение
Магистральное направление «Школьный климат»					
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Отсутствие в образовательной организации педагога-психолога	Привлечение педагога-психолога к деятельности в образовательной организации. Реализация психолого-педагогического плана и (или) комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Сентябрь 2024 г.	Директор, педагог-психолог	Привлечение педагога-психолога. Разработан план работы педагога психолога на 2024-2025 уч.год.

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие в образовательной организации специальных тематических зон для благоприятного психологического климата	Оснащение тематических пространств для обучающихся (зоны общения и релаксации)	Июнь-август 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, Главный бухгалтер	Выделены зоны общения и релаксации, зоны оформлены и оснащены необходимым оборудованием
Магистральное направление «Образовательная среда»					
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум»	Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум»	Постоянно, по мере необходимости	Директор, Заместители директора по УВР, ВР	Организовано консультирование участников образовательного процесса в части цифровых компетенций. Проведены заседания ШМО по вопросам работы с использованием ЕЦП «Сферум». Организовано активное взаимодействие участников образовательных отношений с

					использованием платформы «Сферум». Проведен анализ сетевых профессиональных сообществ, организованно поэтапное включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в	Недостаточное оснащение современным оборудованием кабинета информатики	Оснащение компьютерного класса современным оборудованием	Сентябрь 2028 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	Кабинет информатики оснащён современным оборудованием

целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра	Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства)	Сентябрь 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	Выделено помещение для организации ИБЦ
	Отсутствует необходимое оборудование, слабая материально-техническая база, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения	Оснащение информационно – библиотечного центра	Сентябрь 2025 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер	ИБЦ оснащён необходимым оборудованием

Периоды и этапы реализации Программы:

Первый этап - аналитико-проектировочный: январь–август 2024г.

Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2028 гг. с учетом самодиагностики «Школа Минпросвещения России».

Второй этап – реализации: сентябрь 2024г. – май 2028г.

- Реализация мероприятий плана Программы.
- Реализация образовательных и воспитательных проектов.
- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.
- Осуществление текущий и итогового анализа промежуточных результатов реализации программы развития.

Третий этап - аналитико-обобщающий: июнь – декабрь 2028г.

Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития образовательной организации.

К концу 2024 году школа прошла первый этап Программы и продолжила работу по выполнению второго этапа Программы развития школы в соответствии с Дорожной картой.

1.11. Оценка кадрового обеспечения

На период с 01.01. 2024 по 01.06.2024 года в МБОУ СОШ №1 работали 42 человека, из них 1 руководитель, 2 заместителя руководителя. 2 человека являются внешними совместителями. 23 человека имеет высшее педагогическое образование, 17 человек среднее профессиональное образование.

На данный период высшую квалификационную категорию имели 9 человек, из них 2 специалиста (учитель – логопед и учитель - дефектолог), руководитель и 1 заместитель руководителя, аттестованные по должности «учитель», первую квалификационную категорию – 20 человека, из них 1 заместитель руководителя, аттестованный по должности «учитель», соответствие занимаемой должности – 3 педагога, а так же руководитель образовательного учреждения.

На период с 01.09. по 31.12. 2024 года в образовательном учреждении работали 42 человека, из них 1 руководитель, 2 заместителя руководителя, 3 человека являются внешними совместителями, 26 человек имеют высшее педагогическое образование, 16 человек среднее профессиональное образование.

На данный период высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, из них 2 специалиста (учитель – логопед и педагог - дефектолог), 1 руководитель и 1 заместитель руководителя, аттестованные по должности «учитель», 22 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию, руководитель образовательного учреждения так же аттестован на соответствие занимаемой должности, пройдя новую систему аттестации руководителей образовательных организаций, соответствие занимаемой должности – 5 человек. Руководитель образовательного учреждения так же аттестован на соответствие занимаемой должности.

Всего в 2024 году аттестовались на квалификационную категорию 9 человек, из них на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую квалификационную категорию 5 человек. Из них повысили квалификационную категорию: высшая квалификационная категория - 1 педагог, первая квалификационная категория – 1 педагог.

Подтвердили свои квалификационные категории 7 педагога (высшая и первая квалификационные категории).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году администрация и педагоги образовательного учреждения получили дополнительное профессиональное образование по следующим образовательным программам:

- Школа современного учителя математики: достижение достижения российской науки», 60 ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
- «Психолого – педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми», 16 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика», 36 часов, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
- «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 180 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Английский язык»
- «Актуальные проблемы вовлечения несовершеннолетних и молодежи в противоправную деятельность в современных условиях, меры ранней профилактики», 24 часа, АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»,
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»,
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание», 36 часов, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»,
- Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций», 24 часа, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
- Эффективное планирование стратегии развития общеобразовательной организации», 16 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»,

- «Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающихся», 72 часа, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»,
- «Организация патриотического воспитания в классе с привлечением социальных партнеров», 16 часов, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
- «Организация деятельности музея как образовательного пространства», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»,
- «Сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку в соответствии с изменёнными критериями оценивания», ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык», 36 часов, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
- «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 часов, Научно – производственное Объединение ПрофЭкспортСофт «Педагогический Университет РФ»
- «Организация и развитие медицентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад», 36 часов, Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,
- «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания», 72 часа, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан,
- Профессиональная переподготовка «Роль специалиста в области медиативных технологий (медиатора) и возможности медиативных технологий в деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы в современных условиях», АНО ДПО «Уральская академия медицинской и комплексной безопасности», г. Екатеринбург, 250 часов,
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География», 36 часов, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»,
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 часа, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Физика», 36 часов, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
- «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО», вариативный модуль: «Физика», 36 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
- «Развитие интеллектуально – творческого потенциала личности», 36 часов, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»,

- «Ключевые компетенции администратора официального сайта образовательной организации», 32 часа, ООО «Центр образования и консалтинга» г. Волгоград
- «Формирование мотивации к обучению у школьников» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа,
- Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «ЦПО «Формула безопасности» г. Пермь.

8 учителей русского языка и математики школы успешно прошли региональную диагностику профессиональных компетенций учителей в 2024 году. По результатам диагностики, учителя реализуют индивидуальные образовательные маршруты на базе Центра непрерывного профессионального мастерства ФГАОУ ВО «УрГПУ».

Все педагоги МБОУ СОШ №1 успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

1.12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Общая характеристика:**

Реализация программ НОО, ООО, СОО ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21.07.2023 г. (Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники п приказу № 858 (Приложение 1) в количестве 1620 экземпляров. Изъяты учебники – 1960 экземпляров.

Учебники, согласно Приказа №858, используются до 25.04.2027 года.

- объем библиотечного фонда – 6557 единиц;
- книгообеспеченность – 100%; • обращаемость – 2970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11388 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11388	8551
2	Педагогическая	802	175
3	Художественная	3128	2011
4	Справочная	210	46
5	Филологические науки	411	0
6	Естественно-научная	668	354
7	Техническая	138	0
8	Общественно-политическая	605	1
9	Философия и Искусство	319	15
10	Культура и Спорт	251	17
11	Здравоохранение	25	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 675 шт. CD диски к учебникам, 60 шт. CD диски (электронная энциклопедия); 14 DVD дисков и 7 видео кассет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в достаточном количестве. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная открытость школы

Продолжает работу сайт школы [http: https://kru-schk1.oshkole.ru/](http://kru-schk1.oshkole.ru/)

На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей.

Также общественную жизнь освещает школьная страница в VK мессенджере <https://vk.com/club209456494> , где публикуются интересные факты и события школьной жизни.

Организация питания

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» в МБОУ СОШ № 1 организовано питание обучающихся. Обучающиеся, получающие начальное общее образование, обеспечиваются бесплатным горячим питанием 1 раз в день (завтрак или обед). Обучающихся 5-11-х классов, относящиеся к льготной категории, обеспечиваются бесплатным горячим питанием 1 раз в день (завтрак или обед).

Бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) предоставляется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

Для организации горячего питания созданы условия:

В МБОУ СОШ № 1 по ул. Кирова, 15, имеется школьная столовая состоящая из пищеблока и обеденного зала.

В МБОУ СОШ № 1 по ул. Советская, 2в имеется буфет - раздаточная, которая включает в себя раздаточную зону и обеденный зал.

Приготовление готовой продукции осуществляется на базе пищеблока МБОУ СОШ № 1, расположенного по ул. Кирова, 15.

Готовая продукция в буфет - раздаточную по ул. Советская, 2в доставляется специализированным транспортом. При перевозке продуктов и готовых блюд используются специальные изотермические емкости.

В столовой образовательного учреждения ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана комиссия бракеража. Дети школы с ОВЗ (ЗПР) обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

1.12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании средней школы по адресу: ул. Кирова, 15 оборудованы 23 кабинета, 19 из них учебные кабинеты. В здании начальной школы по адресу ул. Советская, 2в оборудовано 16 кабинетов из них 15 учебные кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 2023 года Школа активно реализует, обучает, организывает мероприятия, связанные с федеральной программой "Точка Роста" — это совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ,

в которых размещено оборудование естественно - научной и технологической направленностей, которую открыли в 2022 году.

- Лаборатория технологической направленности - кабинет информатики оборудован 14 ученическими компьютерами, 1 рабочим местом учителя, интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1). Есть лаборантская с наглядными демонстрационными таблицами. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети интернет «безопасный и полезный интернет с NetPolice». Имеются наборы: робототехника + конструкторы Лего в количестве 28 шт. Оборудована новой мебелью согласно методических рекомендаций.

- Лаборатория естественно-научной направленности - кабинет физики оборудован интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1), ноутбуком, ученические наборы с ноутбуком и программным обеспечением для проведения лабораторных работ. Для проведения лабораторных работ имеется лаборатория. Кабинет и лаборатория оборудованы, новой мебелью согласно методических рекомендаций (парты, стулья, лабораторные столы, шкафы, стеллажи, стол кафедра для педагога).

- Лаборатория естественно-научной направленности - кабинет химии, биологии оборудован 3D визуализацией (интерактивная доска, домашний кинотеатр, мультимедийный 3D-курс «Eureka» по биологии, компьютер для работы с программой «Eureka», проектор, очки 3D для просмотра учебного материала). Ученические наборы по биологии – 3шт. + ноутбук с программным обеспечением, цифровая лаборатория по химии + ноутбук с программным обеспечением. В кабинете установлен вытяжной шкаф для проведения опытов. Для проведения лабораторных работ имеется лаборатория. Кабинет и лаборатория оборудованы, новой мебелью согласно методических рекомендаций (парты, стулья, шкафы, лабораторные столы, стеллажи).

- кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, иностранного языка, географии оборудованы компьютером, проектором, принтером или МФУ(4в1), имеются дидактические материалы для работы на уроках.

- кабинет ОБЖ оборудован моноблоком, проектором, интерактивной доской, тренажером «Максим», учебно-наглядной программой оказание первой помощи, противогазами, демонстрационными таблицами.

- кабинет технологии для девочек оборудован: 9-ю швейными машинами с электроприводом, 2 швейными машинами ножными, 1 оверлоком, 1 манекеном, 3 утюгами, 2 электроплитами, 1 холодильником, 1 микроволновой печью, ноутбуком, интерактивной доской, проектором, МФУ (4в1), и необходимой кухонной мебелью с посудой.

- кабинет технологии для мальчиков оборудован: 12 верстаками, настольными сверлильными станками, вертикально - фрезерным станком, универсальным токарным станком, 2 токарными станками, пылесосом для сбора стружки, электрическим лобзиком, комплектом стамесок, тисками, рубанками, напильниками, компьютером, МФУ дидактическими материалами для занятий на уроках.

- спортивный зал средней школы оборудован: гимнастическими стенками (4 шт.), конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, мостик подкидной, стойка для прыжков в высоту, матами (23 шт.), спортивными ковриками (40 шт.), акробатическими дорожками (2 шт.), перекладинами гимнастическими навесными (2 шт.), лыжными комплектами (40 шт.), гимнастическими снарядами (3шт.), палками гимнастическими, мячами (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалками, обручами, сеткой волейбольной, 2 кольцами для баскетбола, рулетками 20м. (1 шт.), секундомерами (2шт.), конусами тренировочными.

- кабинеты, в которых проходят экзамены оборудованы видеокамерами.

- кабинеты начальной школы оборудованы ноутбуком, проектором, интерактивной доской или мультимедийным экраном, принтером или МФУ(4в1), 3-х секционной меловой доской имеются дидактические материалы для работы на уроках.

- спортивный зал начальной школы оборудован: гимнастическими стенками (5 шт.), матами (33 шт.), спортивными ковриками (20 шт.), перекладинами гимнастическими навесными (2 шт.), лыжными комплектами (20 шт.), гимнастическими снарядами (3шт.), палками гимнастическими, мячами, скакалками, обручами, сеткой волейбольной, 2 кольцами для баскетбола, рулетками 20м. (1 шт.), секундомерами (1шт.), конусами тренировочными, бревно напольное (1шт), стойка для прыжка в высоту, эстафетные палочки.

Все кабинеты оборудованы бактерицидными настенными рециркуляторами марки РБ 2х15 в количестве 43 штук. Спортивный зал, актовый зал, коридоры оборудованы передвижными бактерицидными рециркуляторами марки МСК-909 в количестве 18 штук. Входные группы оборудованы бесконтактным дозатором с антисептиком и туалетные комнаты оснащены бесконтактными дозаторами с антисептиком.

В 2024 году для улучшения материально-технической базы приобретено: 2 ноутбука, ботинки лыжные, крепления лыжные.

Всего в образовательном учреждении используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности: 32 компьютеров, 7 моноблоков, 32 ноутбука, 14 принтеров, 25 МФУ (4в1), 29 проекторов, 7 мультимедийных проекторов, 26 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 телевизор, 2 цифровых фотоаппарата, 2 видеокамеры. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Услугу интернет предоставляют ПАО «Ростелеком», пропускная способность канала составляет до 100 Мб/с.

В здании средней школы оборудован пищеблок для приготовления и обеспечения горячим питанием детей и сотрудников двух зданий. Помещение пищеблока оборудовано: обеденной зоной на 90 посадочных мест (столы 6-ти местные, лавочки 3-х местные, рециркулятор бактерицидный, питьевой режим), кухней с горячим цехом, мясным цехом, моечной (столы производственные, плиты электрические, шкаф жарочный, мармит электрический, прилавок-мармит для вторых блюд, котел пищеварочный, весовое оборудование, стеллажи для посуды, ванны 2-х секционные сварные для сырого мяса, овощей, готовой продукции, для обработки яиц, шкаф для хранения хлеба, посудомоечная машина, холодильное оборудование, мясорубка, протирочно-резательная машина, пароконвектомат, рециркулятор бактерицидный, водонагреватель, зонт вытяжной), складские помещения для хранения продуктов (стеллажи металлические из нержавеющей стали, камеры морозильные, подтоварники из нержавеющей стали). В 2024 году для организации правильного питания в школьную столовую приобретено следующее оборудование: пароконвектомат на 10 гастроремкостей, кипяtilьник электрический проточный на 100 литров, холодильник однокамерный, водонагреватель на 150 литров.

В здании начальной школы оборудован буфет для обеспечения горячим питанием детей. Буфет оборудован: *обеденной зоной* на 70 посадочных мест (столы обеденные 6-ти местные и 2-х местные, табуреты, рециркулятор бактерицидный передвижной), *линией раздачи* (мармит электрический, плита электрическая, зонт вытяжной, холодильное оборудование, прилавок для горячих напитков, мармит горшочек, весовое оборудование, кипяtilьник воды электрический, столы производственные, шкаф для хранения хлеба), *моечным цехом* (машина посудомоечная, зонт вытяжной, стол раздаточный, стол предмоечный, ванна моечная 2-х секционная, раковина, сушка для посуды, стеллаж для посуды, шкаф для хранения моющих средств, рециркулятор бактерицидный, стол производственный).

На территории средней школы имеется спортивная площадка, оборудованная: футбольным полем, волейбольной площадкой, беговой дорожкой, ямой с песком для прыжков в длину, тренажерами, а также (асфальтированные дорожки для проезда служебного транспорта)

Таким образом, ресурсное обеспечение МБОУ СОШ №1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Сопровождение детей из семей, участников СВО

В соответствии рекомендациями с Минобрнауки от 11.08.2023 № АБ-3386/07, письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07). В МБОУ СОШ №1 организована адресная помощь школьного педагога – психолога по сопровождению детей, родители которых являются участниками СВО в рамках Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года (Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн).

Согласно рекомендациям Минпросвещения, психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО организовано по пяти направлениям:

- Мониторинг психологического состояния.
- Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
- Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
- Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции (в случае необходимости).
- Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

Для реализации задач психолого-педагогического сопровождения детям из семей участников СВО, в ОУ составлен план работы педагога - психолога по пяти направлениям: диагностическое, просветительско-профилактическое, консультативное, коррекционно-развивающее и методическое.

Обеспечение условий безопасности в школе.

Для обеспечения безопасности учащихся и персонала в зданиях школы по адресам: ул. Кирова, 15, ул. Советская, 2в оборудовано помещение «Пост охраны», в котором имеется металлоискатель ручной 2шт., установлена системой СКУД - пропускная система входа в здание, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения, осуществляется физическая охрана здания на основании договора охранных услуг с ООО «ЧОП «Горец», установлена система наружного и внутреннего оповещения при пожарах и ЧС, а также здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным эвакуационным освещением. В целях обеспечения антитеррористической защищенности заключен договор на централизованную пультовую охрану объектов. По периметру территория МБОУ СОШ №1 ул. Кирова,15; ул. Советская, 2в установлено капитальное ограждение из цельного железного прута.

Общие выводы по результатам самообследования.

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленный ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО можно оценить как удовлетворительную.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

3. Общеобразовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4. В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

1. Подготовка участников муниципальных олимпиад.

2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.

3. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Организовать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию.

2. Усилить работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися.

3. Повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.

4. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;

5. Вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;

6. Продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП.

7. Вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Заключение

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.